



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Спортивна педагогіка»

на 2021 / 2022 навчальний рік

|                                                                     |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Галузь знань                                                        | 01 Освіта / Педагогіка                                                                                                    |
| Спеціальність                                                       | 017 Фізична культура і спорт                                                                                              |
| ОПП (ОНП)                                                           | ОПП «Фізична культура і спорт»                                                                                            |
| Рівень вищої освіти                                                 | перший (бакалаврський)                                                                                                    |
| Форма навчання                                                      | денна                                                                                                                     |
| Семестр, в якому викладається дисципліна                            | 3,4а                                                                                                                      |
| Статус дисципліни                                                   | обов'язкова                                                                                                               |
| Обсяг дисципліни                                                    | 210 годин (7 кредитів ЕКТС)                                                                                               |
| Мова викладання                                                     | українська                                                                                                                |
| Оригінальність навчальної дисципліни                                | Авторський курс                                                                                                           |
| Факультет                                                           | факультет економіки і менеджменту                                                                                         |
| Кафедра                                                             | кафедра фізичного виховання і спорту                                                                                      |
| Розробник                                                           | Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту                                                          |
| Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять               | Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту                                                          |
| Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять | Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту                                                          |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення                        | Аудиторія теоретичного навчання, проектор                                                                                 |
| Лінк на дисципліну                                                  | <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1057">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1057</a> |

| Кількість годин | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Самостійна робота | Вид підсумкового контролю |
|-----------------|--------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|
| 210             | 48     | 48                |                     | 114               | 3 Залік.<br>4а Іспит      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>                                 | Предмет вивчення навчальної дисципліни покликаний сформувати цілісну систему знань щодо оволодіння студентами спеціальних педагогічних знань та методичних навичок самостійної, творчої діяльності фахівця галузі фізичної культури та спорту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>                               | Метою дисципліни є: адаптувати педагогічні знання конкретно до діяльності тренера, керівника спортивних секцій, фахівця з фізичної культури і спорту та сприяти оволодінню студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої діяльності спеціаліста галузі фізичного виховання та спорту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | <i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b> | <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність планувати й керувати часом;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> </ul> <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Навчальна логістика</b>                                                  | <b>Зміст дисципліни:</b><br>Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з таких змістових модулів: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні основи спортивної педагогіки.</li> <li>2. Теоретичні основи виховання</li> <li>3. Теоретичні основи навчання (Дидактика).</li> <li>4. Педагогічний процес у сфері фізичної культури і спорту</li> <li>5. Психолого-педагогічне забезпечення спортивно-педагогічного процесу</li> <li>6. Управління та проектування в галузі фізичної культури та спортивної діяльності.</li> </ol> <b>Види занять:</b><br>лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.<br><b>Методи навчання:</b> словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять. |
| <b>Пререквізити</b>                                                         | <i>Вивчення курсу пов'язано та базується на знаннях наступних дисциплін:</i> «Вступ до спеціальності», «Теорія та методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)», «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Постреквізити</b>            | <i>Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів, таких як: «Загальна теорія підготовки спортсменів», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Загальна і спортивна психологія», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Виробнича (педагогічна практика)», «Виробнича (тренерська) практика та «Практика за профілем майбутньої роботи».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Політика курсу</b>           | Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.<br>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.<br>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.<br>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.<br>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оцінювання досягнень</b>     | При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.<br>Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.<br><b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.<br><b>0-55 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.                                                                                                            |
| <b>Академічна доброчесність</b> | Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.<br>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:<br>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;<br>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;<br>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;<br>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.<br>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Інформаційне забезпечення</b> | <p style="text-align: center;"><b>Базова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронова В. І. Психологія спорту / В. І. Воронова. — К. : Олімп, л-ра, 2007. - 298 с.</li> <li>2. Зязюн І. А. Педагогіка добра: ідеали і реалії: Наук.-метод. посіб. / І. А. Зязюн. — К.: МАУП, 2002. — 312 с.</li> <li>3. Кириченко Л.Г. Основи педагогічної майстерності : навчальний посібник для студентів ВНЗ культури усіх форм навчання / Л.Г. Кириченко ; Луган. держ. ін-т культури і мистецтв. – Луганськ : Вид-во ЛДІКМ, 2010. – 48 с.</li> <li>4. Ложкін Г. В. Технології розв'язання конфліктів у педагогічній взаємодії / Ложкін Г. В., Коць М. О., Петровська Т. В. — К.; Луцьк: АПН України, 2000. — 150 с.</li> <li>5. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т. В. Петровська. — К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп, л-ра», 2015. - 184 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 квітня 2019 року) / за заг. ред. Ю.О. Долинного./Л.В.Кошева, О. О. Заболотний – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С 277-287.</li> <li>2. Кошева Л.В. Формування компетенцій і особистісних цінностей майбутнього тренера з фітнесу. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2019 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С 85-88</li> <li>3. Кошева Л.В. Прогнозування компетентнісних показників студентів за освітньо-професійним спрямуванням підготовки. Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2019: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2019» / за заг. ред. С.В.Ковалевського. - Краматорськ: ДДМА, 2019. – С 53-55 .</li> <li>4. Кошева Л.В. Нейромережеве прогнозування контрольних показників тренувального процесу. Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018» / за заг. ред. С.В.Ковалевського. - Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62 .</li> <li>5. Ложкін Г. В. Технології розв'язання конфліктів у педагогічній взаємодії / Ложкін Г. В., Коць М. О., Петровська Т. В. — К.; Луцьк: АПН України, 2000. — 150 с.</li> </ol> <p><b>Електронні ресурси з дисципліни</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/">http://moodle.dgma.donetsk.ua/</a></li> <li>2. <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1057">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1057</a></li> </ol> |

Розробник:

Л.В. Кошева к.п.н., доцент

кафедри ФВіС

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2021 р.

В.о.завідувача кафедри

Ю. О. Долинний Ю. О. Долинний

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і

менеджменту

Є. В. Мироненко Є. В. Мироненко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.